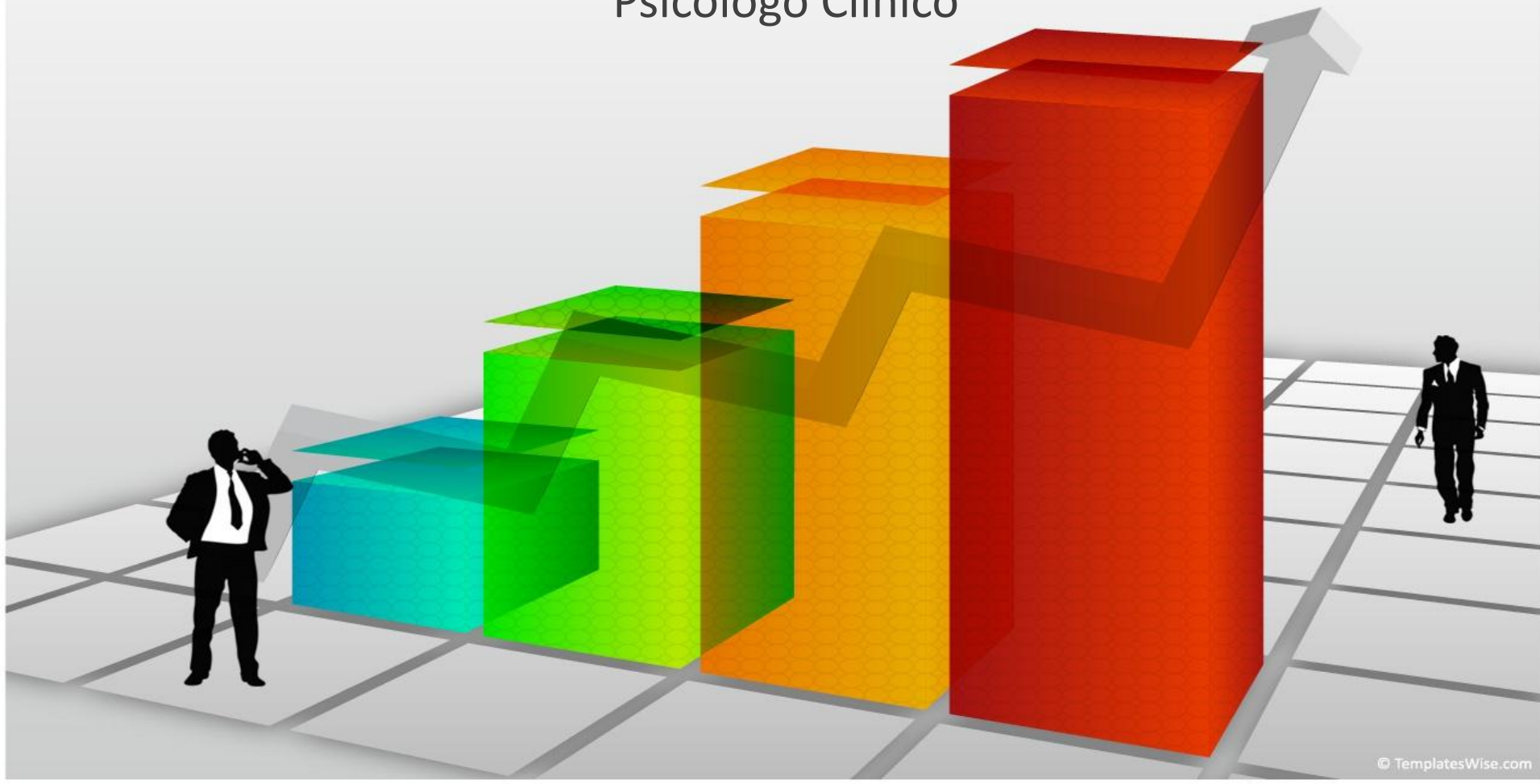


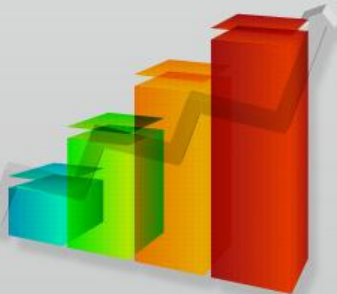
Estadísticas Aplicadas a la Psicología

Dr. Javier I. Toro Torres
Psicólogo Clínico



Titulo: Estadísticas Aplicadas a la Psicología

CODIFICACION : PSY 602
NIVEL : COMP. MEDULAR
DURACION : UN (1) TERMINO
CREDITOS : TRES
SECCION : 801
SALON : EMC 101





Javier I. Toro Torres, Ph.D.



Conferenciante
Programa Graduado de Consejería Psicológica y Justicia
Criminal, UMET



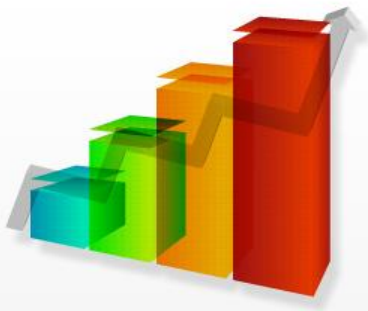
Clinical Psychologist
Behavioral Community Clinical Center, UCC
(U.S. Probation Office)



Evaluador
Programa Ayuda a Jugadores Compulsivos
Administración Auxiliar de Tratamiento ASSMCA



Profesor a tiempo parcial
Escuela de Psicología, UIA



Javier I. Toro Torres, Ph.D.

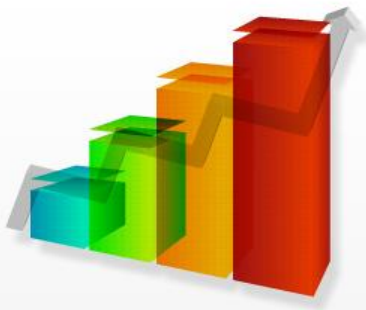
Email

toro.umet@gmail.com

Móvil

787.612.3232

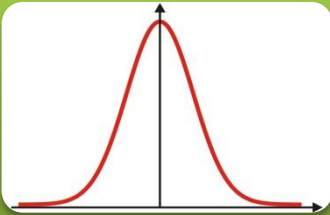




Descripción del curso



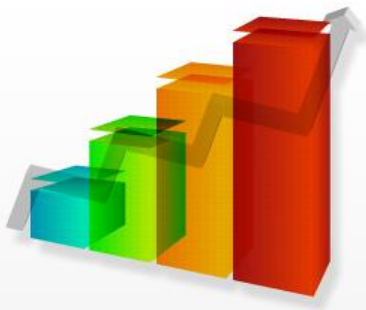
El curso presenta la aplicación de conceptos estadísticos a la investigación científica en la disciplina psicológica.



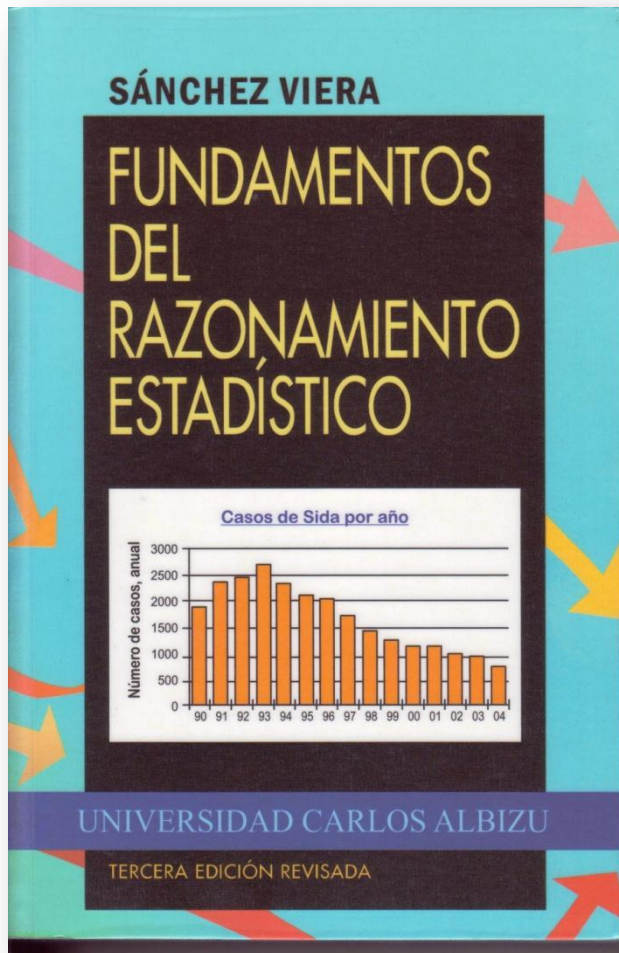
Incluye modelos estadísticos, probabilidad, comprobación de hipótesis y pruebas de significancia, análisis de varianza y covarianza.



Pretende capacitar al estudiante en el conocimiento teórico, aplicación e interpretación de las estadísticas inferenciales.



Libro de texto



Sánchez Viera, J. A. (2004)
Fundamentos del razonamiento
estadístico. Tercera edición
(Revisada). San Juan:
Universidad Carlos Albizu.

Se pueden asignar lecturas
adicionales que complementen
la discusión de los temas
relevantes al curso.

Objetivos Cognoscitivos

- El estudiante identificará y definirá los conceptos básicos de las estadísticas descriptivas e inferenciales, sus usos y sus limitaciones.
- El estudiante discriminará entre los distintos métodos estadísticos según sus características principales y sus aplicaciones.
- El estudiante realizará inferencias de los resultados obtenidos en una investigación.

Objetivos Técnicos

- El estudiante identificará y definirá los distintos tipos de muestreo.
- El estudiante realizará pruebas estadísticas utilizando programas de computadoras y mediante el computo manual de las mismas.
- El estudiante interpretará resultados obtenidos del programa de computadora para análisis estadísticos *SPSS*.

Objetivos Afectivos

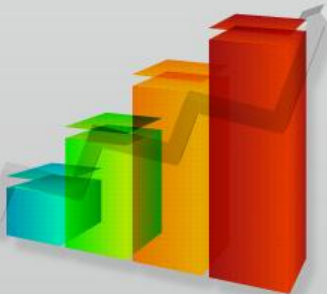
- El estudiante descubrirá el uso práctico que tiene la estadística en la investigación científica, en el quehacer psicológico e incluso en situaciones del diario vivir.
- El estudiante podrá evaluar las ventajas y desventajas de cada método inferencial, para seleccionar el más apropiado a la situación de estudio.

Estrategias de enseñanza

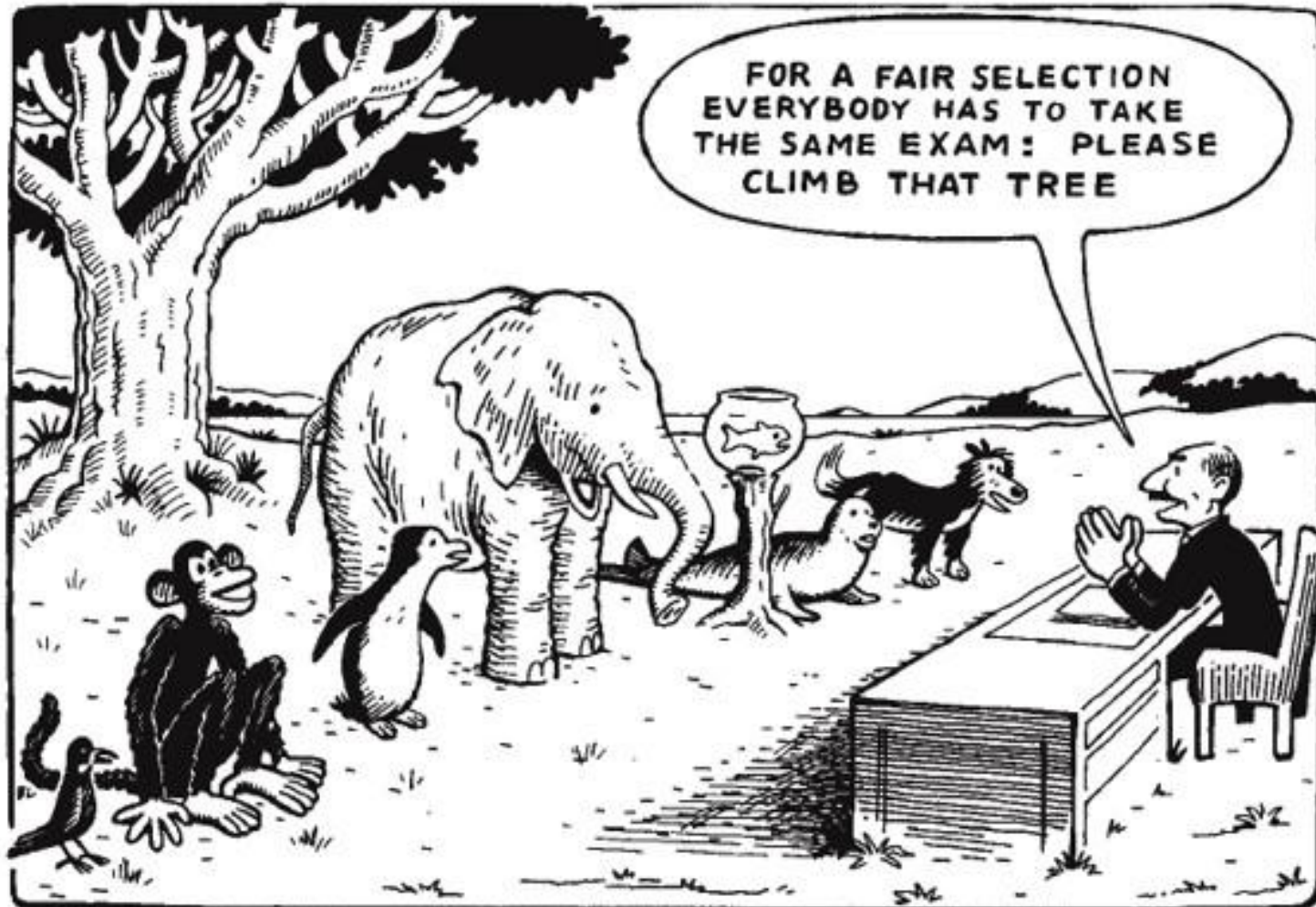
El profesor presentará mediante conferencias o clases expositivas el contenido del curso, además de la discusión en grupo y asesoría individual. Se requerirá la entrega de asignaciones relevantes. Las técnicas educativas a ser utilizadas serán:

- Demostraciones
- Prácticas
- Ejercicios de casos de investigación
- Trabajos en grupo
- Asignaciones

Se realizarán ejercicios en las facilidades físicas del laboratorio de Ciencias Sociales con el propósito de que los estudiantes solucionen problemas estadísticos mediante el uso de computadoras.



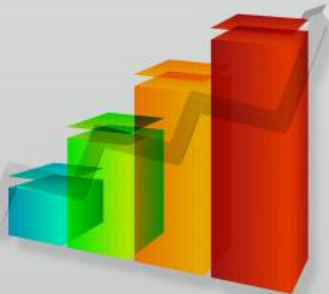
Evaluación del curso



Evaluación

1. Dos pruebas escritas (exámenes en el salón de clase)
2. Dos asignaciones/trabajos para entregar que incluyan análisis y aplicación de conceptos y pruebas estadísticas (descriptiva e inferencial)
3. Pruebas cortas (en el salón de clase y/o asignadas take-home)
4. Asistencia a clases (2 ausencias = baja del curso)
5. Participación en clase
6. Asistencia y participación en actividades realizadas en el salón de laboratorio de psicología vinculadas al manejo de datos utilizando el programa de *SPSS*

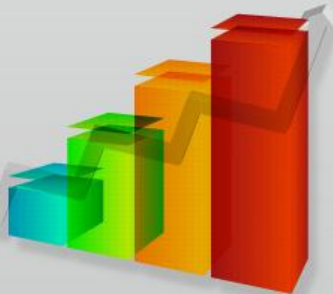
Los estudiantes deben tomar los exámenes el día acordado. La fecha de los exámenes se anunciará con al menos una semana de anticipación. NO REPOSICION DE EXAMENES. No se darán exámenes de reposición. De existir alguna situación de emergencia el estudiante debe comunicarse de inmediato con el profesor para explorar posibles alternativas. No tomar un examen en la fecha y hora acordada conlleva la pérdida de la puntuación correspondiente al mismo.



Evaluación

NOTA:

- Se podrán acordar otras estrategias o ejercicios de evaluación entre el profesor y los estudiantes siempre y cuando se mediante mutuo acuerdo de las partes.
- Para ésto tanto el profesor como la totalidad de la matricula del curso deberán estar de acuerdo con la tarea asignada, los términos y criterios para evaluar la misma.

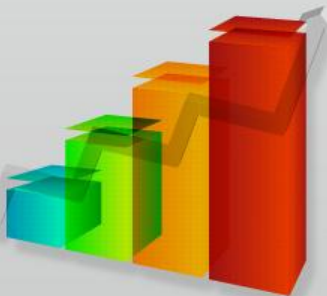


Evaluación

Asistencia. El presente curso es uno presencial, por tanto la asistencia a clases es **COMPULSORIA** y se verificará al comienzo de cada periodo de clase. **El estudiante es responsable del material asignado y discutido en clase.**

Participación en clase. La discusión en clase es parte fundamental de este curso. Por lo tanto, se espera que los estudiantes participen en la clase y contribuyan a la discusión. Se espera que los estudiantes **lean el material asignado antes del período de clase** y estén preparados a responder a las preguntas hechas por el profesor u otros compañeros de clase.

Cada estudiante es responsable de observar la política institucional con relación a las bajas académicas. Antes de considerar una baja debe comunicarse con el profesor para aclarar cualquier duda sobre su desempeño en el curso.



AVALÚO

- “Avalúo del aprendizaje significa **monitorizar** el aprendizaje de los estudiantes. Monitorizar el aprendizaje implica rastrear diariamente el desarrollo de los estudiantes como resultados de la enseñanza. El objetivo de monitorizar el aprendizaje es poder intervenir con los rezagos estudiantiles” (SUAGM 2010).

CRITERIOS PARA EL AVALÚO



1. Aplicación del contenido
2. Pensamiento crítico
3. Redacción

USO DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS EN EL SALÓN DE CLASE



El uso de teléfonos móviles **no** está permitido en el salón de clases, así como cualquier otro equipo electrónico que produzca ruidos e interrumpa la cátedra.



Estos equipos deben permanecer apagados o en modo de silencio durante la clase.



Grabadoras, “PDAs” y “laptops” pueden ser utilizadas como herramienta en el proceso de aprendizaje.

USO DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS EN EL SALÓN DE CLASE



No son para navegar
en las redes sociales
durante la clase.

¿El Wiki del curso?



El Wiki del curso Estadísticas Aplicadas a la Psicología (PSYC-602).

- Este wiki esta diseñado para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, teniendo accesible información relevante y actualizada sobre el curso.
- El estudiante encontrará documentos, notificaciones y otra información relevante.
- Es responsabilidad del estudiante visitar esta página ***periódicamente*** para mantenerse informado y con los materiales al día.



home



El Wiki del curso Estadísticas Aplicadas a Psicología

Este wiki esta diseñado para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, teniendo accesible información relevante y actualizada sobre el curso. Durante el transcurso del periodo académico se incluirán documentos, notificaciones y otra información relevante. Es responsabilidad

del estudiante visitar esta página **periodicamente** para mantenerse informado y con los materiales al día.

Descripción del curso

El curso presenta la aplicación de conceptos estadísticos en la investigación científica en la disciplina psicológica. Incluye el estudio de los modelos estadísticos, probabilidad, comparación de hipótesis y pruebas de significancia, analisis de varianza y covarianza. Pretende capacitar al estudiante en el conocimiento teórico, aplicación e interpretación de las estadísticas inferenciales.

Libro de texto

Sánchez Viera, J.A. (2004). Fundamentos del Razonamiento Estadístico. Tercera edición (Revisada). San Juan: Universidad Carlos Albizu. Se pueden asignar otras lecturas adicionales que complementen los temas de discusión.

Edit 0 0 7 ...

Visit Home

Pages and Files

Members

Recent Changes

Manage Wiki

Search Wiki

All Pages

home

libro de texto

Deben visitar periódicamente el wiki y revisar las paginas y archivos (Pages and Files y All Pages) para mantenerse actualizado y al día con anuncios, notificaciones y con los documentos.

CERTIFICACIÓN DE NUEVE (9) HORAS ADICIONALES POR CURSO

Dado la modalidad del '*Part of Term*', en todos los cursos se requiere una certificación de nueve (9) horas especificando el tiempo dedicado por el/la estudiante en objetivos específicos del curso en el documento establecido para estos fines (Ver Anejo)

Dicha certificación debe incluir lo siguiente: a) días trabajados, cantidad de horas trabajadas, b) objetivos asignados por el/la profesor/a, c) breve descripción de tareas o actividades desarrolladas por el estudiante en coordinación con el profesor y d) escenarios requeridos para realizar dichos objetivos (Ver Anejo).

CALENDARIO DE REUNIONES



Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
		1ra clase		2da clase		
10	11	12	13	14	15	16
		3ra clase		4ta clase		
17	18	19	20	21	22	23
		5ta clase		6ta clase		
24	25	26	27	28	29	30
		7ma clase		8va clase		

Sábado

2

9

2da clase

16

4ta clase

23

6ta clase

30

8va clase